

enade  
licenciaturas

sinaes  20  
ANOS

**QUESTIONÁRIO  
DE AVALIAÇÃO  
DA PRÁTICA (AP)  
PELO ORIENTADOR  
ENADE  
DAS LICENCIATURAS  
2024**

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO  
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DAES

**INEP** MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | **MEC**

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS  
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | **INEP**

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR | **DAES**



Caro(a) Orientador(a),

A Avaliação da Prática (AP) pelo(a) orientador(a) de estágio é destinada à avaliação de conhecimentos, competências e habilidades práticas desenvolvidos pelos estudantes de licenciatura, e aplicada durante os estágios supervisionados obrigatórios previstos nas diretrizes curriculares nacionais.

Ela constitui um instrumento importante para compor o perfil dos participantes do Enade e o contexto de seus processos formativos.

Sua contribuição é extremamente relevante para acessarmos informações acerca das condições de realização do estágio supervisionado. O seu nome e CPF são preservados em consonância com a Lei Geral de Proteção de Dados (Lei LGPD nº 13.709/2018) que impede o Inep de divulgar tais informações.

Este instrumento deve ser preenchido exclusivamente por você, não sendo admitidas quaisquer manipulações, influências ou pressões de terceiros. Caso você perceba alguma dessas situações, configurando tentativa de manipulação do preenchimento do questionário, entre em contato com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), por meio dos canais disponíveis para o “Atendimento ao Cidadão”, acessíveis no Portal do Inep.

Para responder, basta clicar sobre a alternativa desejada ou preencher os campos solicitados. Importante ressaltar que o questionário será enviado ao Inep apenas quando, ao seu final, for acionado o botão de finalização, indicando o preenchimento total do instrumento.

Este instrumento é composto de três partes:

**1. Questionário contextual sobre o(a) orientador(a):** que coleta informações individuais sobre o(a) docente e deverá ser preenchido uma única vez.

**2. Questionário contextual sobre a(s) IES de vínculo do(a) orientador(a):** que coleta informações sobre a(s) IES onde o(a) orientador atua e deverá ser preenchido uma vez para cada IES diferente que o(a) orientador(a) atuar e na qual tiver estagiário sob avaliação pelo Inep.

**3. Questionário de avaliação da prática do(a) estudante pelo(a) orientado(a):** destinado a avaliar a atuação do(a) estagiário(a), bem como as competências, fundamentos pedagógicos e outras habilidades mobilizadas pelo(a) estagiário(a) durante a regência de classe avaliada pelo(a) supervisor(a) na escola e por todo o período de estágio acompanhado pelo orientador.

Os **questionários contextuais** poderão ser preenchidos a partir do primeiro dia do período previsto no item 1.2.2 do edital para “preenchimento do Instrumento de AP pelo orientador de estágio”.

As ações relacionadas ao **Questionário de avaliação da prática do(a) estudante pelo(a) orientador(a)** deverão ocorrer da seguinte forma:

1. Sugere-se ao(à) orientador(a) informar-se com os(as) estagiários(as) sobre as datas que realizarão as aulas alinhadas com seus supervisores, para ter uma noção do provável período que a avaliação estará disponível no sistema Enade para preenchimento pelo(a) orientador(a).

2. O(a) orientador(a) deverá considerar tanto as atividades realizadas pelo estagiário sob sua orientação na escola, quanto as realizadas na IES, conforme o projeto pedagógico do seu curso de licenciatura.

3. A avaliação pelo(a) orientador(a) focará, principalmente apreciar as contribuições do estágio para o percurso formativo do estudante.

Agradecemos a sua colaboração!

# 1 BLOCO CONTEXTUAL DO ORIENTADOR DO ESTÁGIO

*Caro(a) orientador(a), favor confirmar os dados abaixo.*

*Este bloco visa obter informações sobre sua situação profissional individual, independente da(s) instituição(ões) em que atue. Caso haja erro ou inconsistência, antes de continuar o preenchimento, contate o(a) coordenador(a) do curso e solicite correção.*

## 1 IDENTIFICAÇÃO

**1.1 Nome do docente orientador:**

---

**1.2 Nome e sigla da IES:**

---

**1.3 Curso de Licenciatura:**

---

## 2 EXPERIÊNCIA DO ORIENTADOR/DOCENTE DA IES

---

### 2.1 Há quanto tempo você acompanha alunos no campo de estágio nessa instituição?

---

---

---

### 2.2 Como sua formação acadêmica contribuiu para a orientação dos estagiários dos cursos de licenciatura?

---

- a) Não contribuiu.
- b) Contribuiu pouco.
- c) Contribuiu razoavelmente.
- d) Contribuiu muito.

### 2.3 De que forma a sua experiência docente contribuiu na orientação dos estagiários dos cursos de licenciatura?

---

- a) Não contribuiu.
- b) Contribuiu pouco.
- c) Contribuiu razoavelmente.
- d) Contribuiu muito.

### 2.4 Além da obtida durante sua formação para a docência superior, você participou de alguma formação específica para a orientação de estágio ao longo de sua atuação como docente?

---

- a) Não.
- b) Sim.

**2.5 Você sente necessidade de formação para o desenvolvimento de atividades de orientação de estágio?**

---

- a) Não.
- b) Sim.

**2.6 Você possui experiência em algum programa de formação de professores? (possibilitar que seja preenchida mais de uma opção)**

---

- a) Não.
- b) Sim, no PIBID.
- c) Sim, na Residência Pedagógica.
- d) Sim, em outros Programas.

## 2 BLOCO CONTEXTUAL DA IES

*Caro(a) Orientador(a), favor confirmar se os dados abaixo estão corretos.*

*Favor verificar se as informações sobre a IES de seu vínculo são correspondentes à IES na qual há estagiários sob sua orientação.*

*Caso você atue em mais de uma IES com estagiários sob sua orientação e em avaliação pelo Inep, será necessário preencher este bloco para cada uma dessas IES.*

*Caso haja erro ou inconsistência, antes de continuar o preenchimento, favor contatar o(a) coordenador(a) de curso e solicitar a correção.*

### 1 IDENTIFICAÇÃO

**1.1 Nome do(a) docente orientador:**

---

**1.2 Nome da IES:**

---

**1.3 Endereço da IES:**

---

## 2 ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO NA IES

---

### 2.1 Foi estabelecido acordo de cooperação entre sua Instituição de Educação Superior (IES) e as escolas de educação básica para a realização do estágio?

---

- a) Não.
- b) Sim.
- c) Não sei.

### 2.2 Como o estágio é contabilizado na sua carga horária de trabalho?

---

- a) Em atividades de extensão.
- b) Em atividades de ensino.
- c) Em atividades de pesquisa.
- d) Em projetos.
- e) Não é contabilizado.

### 2.3 Quantos(as) estagiários(as) você orienta no estágio supervisionado?

---

### 2.4 Você consegue orientar e acompanhar os(as) estagiários(as) na organização do plano de estágio?

---

- a) Não consigo orientar e nem acompanhar efetivamente os(as) estagiários(as) neste planejamento.
- b) Consigo apenas orientar os(as) estagiários(as) neste planejamento.
- c) Consigo apenas acompanhar os(as) estagiários(as) neste planejamento.
- d) Consigo orientar e acompanhar os(as) estagiários(as) neste planejamento.



## 2.5 Como é feito o acompanhamento dos(as) estagiários(as) no estágio supervisionado?

---

- a) Faço apenas a orientação dos(as) estagiários(as).
- b) Faço o acompanhamento por meio dos relatos dos(as) estagiários(as).
- c) Faço o acompanhamento por meio de visitas às escolas.
- d) Faço o acompanhamento por meio dos relatos dos(as) estagiários(as) e de visitas às escolas.

## 2.6 Qual número de estagiários(as) por orientador seria ideal para realizar um acompanhamento satisfatório?

---

## 2.7 Com que frequência você realiza reuniões com os(as) estagiários(as)?

---

- a) Não realizo.
- b) Realizo semanalmente.
- c) Realizo quinzenalmente.
- d) Realizo mensalmente.
- e) Realizo bimestralmente.
- f) Realizo trimestralmente.
- g) Realizo quadrimestralmente.
- h) Realizo semestralmente.

## 2.8 Com que frequência você realiza reuniões com o supervisor de estágio da escola?

---

- a) Não realizo.
- b) Realizo semanalmente.
- c) Realizo quinzenalmente
- d) Realizo mensalmente.

- e) Realizo bimestralmente.
- f) Realizo trimestralmente.
- g) Realizo quadrimestralmente.
- h) Realizo semestralmente.

**2.9 A sua Instituição de Ensino \_\_\_\_\_ (marcar todas as alternativas aplicáveis):**

---

- a) Não possui estrutura organizacional para estágios supervisionados.
- b) Possui uma comissão específica para estágios supervisionados.
- c) Possui uma coordenação específica para estágios supervisionados.
- d) Possui um núcleo/setor específico para estágios supervisionados.
- e) Possui um departamento específico para estágios supervisionados.

**2.10 O Núcleo Docente Estruturante (NDE) atua no processo de organização dos estágios supervisionados?**

---

- a) Não há participação do NDE no processo do estágio supervisionado.
- b) Apenas na elaboração dos documentos de estágio.
- c) Na elaboração dos documentos de estágio e na discussão dos resultados.
- d) No acompanhamento de todo o processo do estágio supervisionado.

**2.11 A IES promove reuniões entre os professores responsáveis por acompanhar os estágios supervisionados?**

---

- a) Não são realizadas reuniões.
- b) Sim, nas reuniões de colegiado/curso/plenárias.
- c) Sim, em reuniões com grupos de trabalho.

**2.12 A IES possui um núcleo/departamento para orientação quanto à adequação/adaptação de materiais para estudantes com deficiências e/ou transtornos da licenciatura?**

---

- a) Não.
- b) Sim.

**2.12 A IES disponibiliza uma equipe/núcleo para auxiliar os(as) estagiários(as) na orientação/produção/adequação/adaptação de materiais/recursos pedagógicos para estudantes com deficiências e/ou transtornos da educação básica?**

---

- a) Não.
- b) Sim.

**2.13 De quais recursos materiais você dispõe na sua instituição de ensino para auxiliar no acompanhamento dos(as) estagiários(as) em campo de estágio? (marcar todas as alternativas aplicáveis)**

---

- a) Laboratórios de práticas de ensino.
- b) Sala de coordenação.
- c) Sala de reuniões.
- d) Sala para arquivamento de materiais.
- e) Laboratórios de informática.
- f) Sala dos professores de estágio.
- g) Materiais pedagógicos.
- h) Impressora.
- i) Papel para impressão.
- j) Materiais pedagógicos adaptados para estudantes da licenciatura com deficiências e/ou transtornos.

# 3 BLOCO DE AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO ESTAGIÁRIO

## Orientações para realização da avaliação da prática pelo orientador de estágio:

*Caro(a) Orientador(a), a seguir serão apresentadas algumas das informações prestadas pelo(a) estagiário(a) sob sua orientação referentes às atividades de estágio realizadas.*

*Serão apresentadas as informações prestadas pelo(a) supervisor(a) de estágio na escola de educação básica referentes ao desempenho demonstrado no decorrer do estágio e, ainda, em uma aula regida pelo(a) estagiário(a) e avaliada pelo(a) supervisor(a).*

*O plano da aula avaliada será disponibilizado, seguido das perguntas e respostas do(a) supervisor(a) sobre a regência desta aula, e sobre habilidades que puderam ser verificadas e a serem desenvolvidas pelo(a) estagiário(a).*

*Após estas informações, serão apresentadas algumas perguntas para que você realize a avaliação das atividades práticas desenvolvidas pelo(a) estagiário(a), à luz do que foi informado pelo(a) estagiário(a) e pelo supervisor, bem como pelo que é esperado no curso e em sua instituição no que se refere às atividades práticas nos estágios supervisionados.*

## 1 IDENTIFICAÇÃO

---

Caro(a) orientador(a), favor confirmar os dados abaixo. Caso encontre alguma inconsistência, contate o(a) coordenador(a) do curso e solicite correção.

1.1 Nome do docente orientador:

---

1.2 Nome e sigla da IES:

---

1.3 Curso de Licenciatura:

---

1.4 Escola(s)-Campo onde o(a) estagiário(a) desenvolveu as atividades:

---

1.5 Nome do Docente Supervisor da Escola:

---

INFORMAÇÕES PRESTADAS PELO(A) ESTAGIÁRIO NO SEUS INSTRUMENTOS (QUESTIONÁRIO CONTEXTUAL E PLANO DA AULA A SER AVALIADA).

## ATIVIDADES REALIZADAS PELO ESTUDANTE DURANTE O SEMESTRE

---

## IDENTIFICAÇÃO DO(A) ESTAGIÁRIO

---

Nome do Estudante:

---

Nome e sigla da IES:

---

Curso de Licenciatura:

---

Semestre Letivo:

---

Séries/Anos e etapa/modalidade da educação básica nas quais desenvolveu atividades:

---

Carga horária de cada etapa acompanhada ou atividades realizadas:

---

Escola(s)-Campo onde desenvolveu as atividades de observação e regência:

---

Categoria Administrativa da Escola:

---

Nome do Docente Orientador da IES:

---

Nome do Docente Supervisor da Escola:

---

## **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

---

**(PERGUNTA 1.5) Selecione as atividades desenvolvidas durante o estágio supervisionado (Você pode selecionar mais de uma resposta).**

---

- a) Análise do plano de ensino do professor supervisor de estágio da escola.
- b) Análise do plano de aula do professor supervisor de estágio da escola.
- c) Análise do projeto pedagógico da escola.
- d) Análise crítica de livros didáticos, apostilas ou cadernos utilizados por professores e alunos.
- e) Participação em eventos pedagógicos na escola.
- f) Elaboração de material didático.
- g) Intervenção pedagógica.
- h) Participação no planejamento de aulas do professor supervisor e atividades afins.
- i) Participação em reuniões pedagógicas.

- j) Atividade de caracterização da escola.
- k) Atividade de mapeamento para conhecimento da comunidade escolar.
- l) Observação de aulas.
- m) Planejamento das aulas de própria regência.
- n) Regência de aula.

**(PERGUNTA 1.10) Como você avalia o nível de apoio fornecido pela equipe pedagógica da escola-campo durante o estágio?**

---

- a) Insuficiente.
- b) Regular.
- c) Bom.
- d) Muito bom.

**PERCEPÇÃO SOBRE O ESTÁGIO E PERSPECTIVAS PROFISSIONAIS**

---

**(PERGUNTA 4.1) Como você avalia, a partir da experiência que você vivenciou, a importância do estágio para a sua formação como futuro professor?**

---

- a) Não teve importância para minha formação como futuro professor.
- b) Teve alguma importância, pois contribuiu minimamente para minha formação como futuro professor.
- c) Teve uma importância moderada para minha formação como futuro professor, fornecendo oportunidades de aprendizado.
- d) Foi importante para minha formação como futuro professor, contribuindo para o desenvolvimento de minhas habilidades e conhecimentos.
- e) Foi essencial e fundamental para minha formação como futuro professor, sendo um componente crítico e enriquecedor do meu aprendizado.

## PLANO DA AULA AVALIADA PELO SUPERVISOR

---

Nome do Estagiário(a):

---

Curso:

---

Turma de realização da regência:

---

Etapa: ( ) Educação Infantil ( ) Ensino Fundamental – anos iniciais ( ) Ensino Fundamental – anos finais ( ) Ensino Médio

Disciplina (se não for educação infantil):

---

Semestre/ano de realização do estágio: \_\_\_\_/\_\_\_\_

Tempo estimado de aula:

---

Data de realização da aula: \_\_\_\_/\_\_\_\_

## OBJETIVO DA AULA:

---

TEMA DA AULA (UNIDADE TEMÁTICA):

---

CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS: (conceitos dominados pelos estudantes)

---

---

OBJETO(S) DE CONHECIMENTO(S):

---

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES MOBILIZADAS NA AULA: (conforme documentos curriculares elaborados pela Secretaria de Educação de seu Estado, definidos a partir das orientações constantes na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, quando aplicável).

---

METODOLOGIA:

---



RECURSOS DIDÁTICOS:

---

AVALIAÇÃO:

---

REFERÊNCIAS:

---

AVALIAÇÃO JÁ REALIZADA PELO(A) SUPERVISOR(A) DE ESTÁGIO SOBRE AS INFORMAÇÕES ORIUNDAS DO QUESTIONÁRIO CONTEXTUAL DO ESTUDANTE E DA AVALIAÇÃO DA AULA MINISTRADA.

**2 AVALIAÇÃO DA AULA MINISTRADA E DE SEU PLANEJAMENTO** *(Considerando o currículo adotado na rede a qual a escola pertence, articulado aos elementos do planejamento)*

---

**2.1 Data da aula ministrada:**

---

**2.2 Planejamento da aula pelo(a) estagiário(a)**

---

**2.2.1 Tema em relação à etapa de ensino (série/ano):**

- a) Inadequado.
- b) Parcialmente adequado.
- c) Adequado.

**2.2.2 Metodologia em relação ao objetivo da aula e às competências e habilidades a serem desenvolvidas:**

- a) Inadequada.
- b) Parcialmente adequada.
- c) Adequada.

**2.2.3 Articulação entre a metodologia e a avaliação aplicada:**

- a) Inadequada.
- b) Parcialmente adequada.
- c) Adequada.

**2.2.4 Definição de conhecimentos prévios necessários (conceitos dominados pelos estudantes da educação básica) para a compreensão da abordagem:**

- a) Inadequada.
- b) Parcialmente adequada.
- c) Adequada.

**2.2.5 Recursos didáticos em relação ao objetivo da aula e às competências e habilidades a serem desenvolvidas:**

- a) Inadequado.
- b) Parcialmente adequado.
- c) Adequado.

**2.2.6 Referências em relação ao tema e aos objetos de conhecimento:**

- a) Inadequadas.
- b) Parcialmente adequadas.
- c) Adequadas.

## 2.3 Desempenho do(a) estagiário(a) na condução da aula

---

### 2.3.1 Quanto à clareza na exposição dos conteúdos:

- a) Insuficiente.
- b) Insatisfatória.
- c) Satisfatória.
- d) Boa.
- e) Excelente.

### 2.3.2 Quanto à motivação dos alunos:

- a) Insuficiente.
- b) Insatisfatória.
- c) Satisfatória.
- d) Boa.
- e) Excelente.

### 2.3.3 Quanto ao domínio do conteúdo:

- a) Insuficiente.
- b) Insatisfatório.
- c) Satisfatório.
- d) Bom.
- e) Excelente.

#### **2.3.4 Quanto ao uso dos recursos didáticos:**

- a) Insuficiente.
- b) Insatisfatório.
- c) Satisfatório.
- d) Bom.
- e) Excelente.

#### **2.3.5 Quanto à gestão do tempo:**

- a) Insuficiente.
- b) Insatisfatória.
- c) Satisfatória.
- d) Boa.
- e) Excelente.

#### **2.3.6 Quanto à capacidade de adaptação às necessidades da turma:**

- a) Insuficiente .
- b) Insatisfatória.
- c) Satisfatória.
- d) Boa.
- e) Excelente.

#### **2.3.7 Quanto ao respeito e consideração pelos alunos:**

- a) Insuficiente.
- b) Insatisfatório
- c) Satisfatório.
- d) Bom.
- e) Excelente.

**2.3.8 Quanto à capacidade de responder perguntas e esclarecer dúvidas:**

- a) Insuficiente.
- b) Insatisfatória.
- c) Satisfatória.
- d) Boa.
- e) Excelente.

**2.3.9 Quanto ao estímulo à participação e colaboração dos alunos:**

- a) Insuficiente.
- b) Insatisfatório.
- c) Satisfatório.
- d) Bom.
- e) Excelente.

**2.3.10 Quanto ao cumprimento dos objetivos da aula:**

- a) Insuficiente.
- b) Insatisfatório.
- c) Satisfatório.
- d) Bom.
- e) Excelente.

### **3 COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS PELO(A) ESTAGIÁRIO(A)**

---

#### **3.1 As atividades vivenciadas pelo(a) estagiário(a) no estágio contribuíram para promover competências e habilidades necessárias ao exercício docente?**

---

- a) Não contribuíram.
- b) Contribuíram parcialmente.
- c) Contribuíram razoavelmente.
- d) Contribuíram bastante.

#### **3.2 Qual ou quais habilidades o(a) estagiário(a) foi capaz de demonstrar durante o processo de ensino? (marcar todas as alternativas aplicáveis)**

---

- a) Selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos.
- b) Associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento.
- c) Elaborar um plano de aula que favoreceu a produção de conhecimentos e a autonomia discente.
- d) Elaborar proposta de intervenção adequada a determinada etapa da Educação Básica.
- e) Avaliar criticamente o processo de ensino e de aprendizagem desenvolvido.
- f) Favorecer o aprendizado participativo e as descobertas autônomas dos alunos, com postura didática na condução da classe.
- g) Articular os temas integradores e transversais contemporâneos com os conhecimentos teórico-práticos de sua área.
- h) Realizar as adequações e intervenções necessárias ao público-alvo da educação especial.
- i) Considerar os conhecimentos prévios dos estudantes.
- j) Ser capaz de incorporar tecnologias para ganhos pedagógicos aos estudantes.
- k) Entendo que não demonstrou satisfatoriamente nenhuma das habilidades acima listadas.
- l) Entendo que demonstrou habilidades e competências de maneira bastante abrangente, suficientes para assumir regência de turmas com autonomia.

### **3.3 Qual ou quais habilidades devem ser desenvolvidas pelo(a) estagiário(a) para melhorar o aprendizado e fundamentar a prática docente? (marcar todas as alternativas aplicáveis)**

---

- a) Desenvolver pensamento crítico sobre a temática apresentada.
- b) Relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos de sua área.
- c) Aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de sua área de atuação de forma interdisciplinar.
- d) Considerar os conhecimentos prévios dos estudantes.
- e) Estabelecer uma comunicação mais efetiva com os estudantes.
- f) Aprimorar o planejamento das aulas.
- g) Realizar as adequações e as intervenções necessárias às individualidades dos estudantes.
- h) Realizar as adequações e as intervenções necessárias ao público-alvo da educação especial.
- i) Ser capaz de incorporar tecnologias para ganhos pedagógicos aos estudantes.
- j) Entendo que necessita desenvolver, no mínimo, todas as habilidades acima listadas para assumir regência de turmas com autonomia.
- k) Entendo que demonstrou habilidades de maneira bastante abrangente, suficientes para assumir regência de turmas com autonomia.

### **3.4 Na sua opinião, pela trajetória demonstrada até aqui e pelo desempenho aferido na aula observada, ao final do estágio, os(as) estagiários(as) avaliados possivelmente:**

---

- a) Necessitaria de mais formação teórica e de maior tempo de experiência em estágio supervisionado para ser capaz de assumir turmas de forma autônoma e se adaptar aos desafios inerentes à docência.
- b) Necessitaria de maior tempo de experiência em estágio supervisionado para ser capaz de assumir turmas de forma autônoma e se adaptar aos desafios inerentes à docência.
- c) Estaria apto a assumir turmas, após desenvolver habilidades indicadas como necessárias de aprimoramento para melhor fundamentar sua prática docente.
- d) Estaria apto a assumir turmas de forma autônoma e capaz de se adaptar aos desafios inerentes à docência.

#### 4 Como o(a) estudante tornou-se estagiário(a) em sua escola?

---

- a) Encaminhado(a), com documentação adequada, por secretaria/regional de ensino.
- b) Encaminhando(a), com documentação adequada, por convênio da escola com instituição de educação superior.
- c) Encaminhando(a), com documentação adequada, por uma agência de estágios.
- d) Encaminhado(a), com documentação adequada, por um professor de instituição de educação superior.
- e) Veio por conta própria buscando vaga de estágio e providenciou a documentação posteriormente.



# 4

## QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DO(A) ESTUDANTE PELO(A) ORIENTADOR(A)

Caro Orientador,

Considerando,

1. as atividades relatadas pelo(a) estagiário(a) neste instrumento;
2. as percepções sobre o estágio e perspectivas profissionais indicadas pelo(a) estagiário(a);
3. o plano da aula proposto pelo(a) estagiário(a);
4. as avaliações pelo supervisor sobre a aula ministrada, sobre as habilidades desenvolvidas e demonstradas, sobre as habilidades a desenvolver e a opinião manifestada pelo supervisor sobre a provável capacidade de atuação do(a) estagiário(a) ao término do estágio;
5. o acompanhamento e orientação para as atividades do(a) estagiário(a) e as contribuições esperadas do estágio para o percurso formativo do estudante, de acordo com o projeto pedagógico do respectivo curso de licenciatura;
6. as atividades não relatadas pelo(a) estagiário(a) neste instrumento, mas que são de seu conhecimento que foram desenvolvidas;
7. as políticas gerais de estágio supervisionado de sua instituição e as específicas de estágio do curso de vínculo do(a) estagiário(a).

Solicitamos que responda as perguntas a seguir:

**1 Durante o período em que foi orientador do estágio, você assistiu alguma aula ministrada pelo(a) estagiário(a), seja na escola de educação básica onde foi alocado, ou mesmo em alguma atividade realizada na própria IES?**

---

- a) Sim.
- b) Não.

**2 O plano da aula apresentado pelo(a) estagiário(a), considerando os padrões preconizados pelo curso de licenciatura, estava:**

---

- a) Insuficiente.
- b) Insatisfatório.
- c) Satisfatório.
- d) Bom.
- e) Excelente.

**3 A avaliação pelo supervisor do desempenho do(a) estagiário(a) na aula ministrada, em comparação a desempenhos do(a) estagiário(a) observados por você em outras ocasiões foi:**

---

- a) Muito abaixo do esperado.
- b) Abaixo do esperado.
- c) Dentro do esperado.
- d) Acima do esperado.

**4 Considerando seu acompanhamento como orientador, as atividades vivenciadas pelo(a) estagiário(a) no estágio contribuíram para promover competências e habilidades necessárias à sua formação para o exercício docente?**

---

- a) Não contribuíram.
- b) Contribuíram parcialmente.
- c) Contribuíram razoavelmente.
- d) Contribuíram bastante.

**5 Considerando seu acompanhamento como orientador, qual ou quais habilidades o(a) estagiário(a) foi capaz de demonstrar nas atividades de ensino? (marcar todas as alternativas aplicáveis, ou marcar somente a penúltima ou a última)**

---

- a) Selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos.
- b) Associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento.
- c) Elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente.
- d) Elaborar proposta de intervenção adequada a determinada etapa da Educação Básica.
- e) Avaliar criticamente o processo de ensino e de aprendizagem desenvolvido.
- f) Favorecer o aprendizado participativo e as descobertas autônomas dos alunos, com postura didática na condução da classe.
- g) Articular os temas integradores e transversais contemporâneos com os conhecimentos teórico-práticos de sua área.
- h) Realizar as adequações e intervenções necessárias ao público-alvo da educação especial.
- i) Considerar os conhecimentos prévios dos estudantes.
- j) Ser capaz de incorporar tecnologias para ganhos pedagógicos aos estudantes.
- k) Entendo que não demonstrou satisfatoriamente nenhuma das habilidades acima listadas.
- l) Entendo que demonstrou habilidades e competências de maneira bastante abrangente, suficientes para assumir regência de turmas com autonomia.

**6 Considerando seu acompanhamento como orientador, qual ou quais habilidades devem ser desenvolvidas pelo(a) estagiário(a) para melhorar o aprendizado e fundamentar a prática docente? (marcar todas as alternativas aplicáveis, ou marcar somente a penúltima ou a última)**

---

- a) Desenvolver pensamento crítico sobre a temática apresentada.
- b) Relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos de sua área.
- c) Aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de sua área de atuação de forma interdisciplinar.
- d) Considerar os conhecimentos prévios dos estudantes.
- e) Estabelecer uma comunicação mais efetiva com os estudantes.
- f) Aprimorar o planejamento das aulas.
- g) Realizar as adequações e intervenções necessárias às individualidades dos estudantes.
- h) Realizar as adequações e intervenções necessárias ao público-alvo da educação especial.
- i) Ser capaz de incorporar tecnologias para ganhos pedagógicos aos estudantes.
- j) Entendo que necessita desenvolver, no mínimo, todas as habilidades acima listadas para assumir regência de turmas com autonomia.
- k) Entendo que demonstrou habilidades de maneira bastante abrangente, suficientes para assumir regência de turmas com autonomia.

**7 Na sua opinião, pela trajetória demonstrada até aqui e pelo desempenho aferido durante a orientação, ao final do estágio, o(a) estagiário(a) avaliado possivelmente:**

---

- a) Necessitaria de mais formação teórica e de maior tempo de experiência em estágio supervisionado para ser capaz de assumir turmas de forma autônoma e se adaptar aos desafios inerentes à docência.
- b) Necessitaria de maior tempo de experiência em estágio supervisionado para ser capaz de assumir turmas de forma autônoma e se adaptar aos desafios inerentes à docência.
- c) Estaria apto a assumir turmas, após desenvolver as habilidades indicadas como necessárias de aprimoramento para melhor fundamentar sua prática docente.
- d) Estaria apto a assumir turmas de forma autônoma e capaz de se adaptar aos desafios inerentes à docência.





CC BY-NC

VENDA PROIBIDA

**INEP** MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO